

ISSN: 2582-4163



A peer-reviewed multi lingual literary and cultural research journal

# التنمية الجماعية نموذج من مجتمع متعدد الثقافة

بقلم: نشاد علي الوافي

Published by

**KTM COLLEGE OF ADVANCED STUDIES**  
KARUVARAKUNDU, MALAPPURAM

Affiliated to University of Calicut, Aided by the Govt. of Kerala and  
Recognised by the U.G.C (Accredited by NAAC with A Grade)





INTERNATIONAL  
STANDARD  
SERIAL  
NUMBER  
INDIA

## ISSN National Centre, India National Science Library

CSIR- National Institute of Science Communication and Policy Research  
14, Satsang Vihar Marg, New Delhi - 110067

### *Certificate of Registration* पंजीयन प्रमाणपत्र

*This is to certify that the periodical "KILYST" has been registered in the ISSN Registry as per the details below:*

प्रमाणित किया जाता है कि "केटीएलवायएसटी" पत्रिका को निम्न विवरण के अनुसार आई एस एस एन अभिलेख में पंजीकृत किया जा रहा है:

*International Standard Serial Number (ISSN): 2582-4163*

अंतर्राष्ट्रीय मानक क्रम संख्या (आई एस एस एन)

*Language(s)/भाषा (यें)*

: *Multiple language/बहुभाषी*

*Periodicity/समयावधि*

: *Quarterly/त्रैमासिक*

*Format/प्रारूप*

: *Online/ऑनलाइन*

*Publisher/प्रकाशक*

: *KTM College of Advanced Studies,  
Karuvarakundu (PO), Malappuram (Dt),  
Kerala-676523*

के टी एम कॉलेज ऑफ एडवांस्ड स्टडीज,  
करुवाराकुंदु (पो. ओ.), मलप्पुरम (डिस्ट्रिक्ट),  
केरला-६७६५२३

*Sanjay Burde / संजय बुरडे*

*Head, National Science Library / प्रमुख, नेशनल साइंस लाइब्रेरी  
& ISSN National Centre, India/एंड आई एस एस एन नेशनल सेंटर, इंडिया*

## **KTLYST Editorial Board Members**

### **Editor in chief**

**Prof. (Dr.) Muhammed Aslam NK**

(Principal, KTM College of Advanced Studies, Karuvarakundu, Kerala, India)

[aslamptrklm@gmail.com](mailto:aslamptrklm@gmail.com)

### **Associate Editors**

- **Dr. Shareefa Saif Al Yazeedi**  
(Lecturer, Department of Arabic,  
University of Emirates, UAE)  
[s\\_alyazeedi@uaeu.ac.ae](mailto:s_alyazeedi@uaeu.ac.ae)
- **Prof. Khaldun Saeed Subah**  
(Dept. of Arabic, University of Damascus,  
Syria)  
[farhat1966@gmail.com](mailto:farhat1966@gmail.com)
- **Dr. Mohammed Ajmal**  
(Assistant Professor, Centre for Arabic and  
African Studies, J.N.U, New Delhi)  
[majmal@mail.jnu.ac.in](mailto:majmal@mail.jnu.ac.in)
- **Mohammed Yaseen Bakriya**  
(Journalist & Novelist, Palestine)  
[mbakriya@gmail.com](mailto:mbakriya@gmail.com)

### **Editor in Charge**

**Dr. Muhammed Aslam. EK**

(Assistant Professor, Dept. of Arabic, KTM College of Advanced Studies)

[ekaslu@gmail.com](mailto:ekaslu@gmail.com)

### **Editors**

- **Prof. (Dr.) Rasheed Ahammed.P**  
(Professor, Dept. of Arabic, KTM College  
of Advanced Studies)  
[rasheedahmedp@gmail.com](mailto:rasheedahmedp@gmail.com)
- **Mr. Ubaidu Rahiman.M**  
(Assistant Professor, Dept. of English,  
KTM College of Advanced Studies)  
[rasheedahmedp@gmail.com](mailto:rasheedahmedp@gmail.com)
- **Mr. Muhammed Musthefa.K**  
(Assistant Professor, Dept. of Arabic,  
KTM College of Advanced Studies)  
[musthafadac@gmail.com](mailto:musthafadac@gmail.com)
- **Mrs. Saeeda.KT**  
(Assistant Professor, Dept. of Arabic,  
KTM College of Advanced Studies)  
[saeedashan@gmail.com](mailto:saeedashan@gmail.com)
- **Dr. Abdul Rasheed PC**  
(Assistant Professor, Dept. of Commerce,  
KTM College of Advanced Studies)  
[rasheedpc786@gmail.com](mailto:rasheedpc786@gmail.com)
- **Mr. Hassan Basari MM**  
(Assistant Professor, Dept. of English,  
KTM College of Advanced Studies)  
[basarikvk@gmail.com](mailto:basarikvk@gmail.com)
- **Mr. Aboobacker PU**  
(Assistant Professor, KTM College of  
Advanced Studies)  
[aboobackerpu@gmail.com](mailto:aboobackerpu@gmail.com)

## Members of Review Board

- **Dr. Abdul Majeed. E**  
(Associate Professor, University of Calicut)  
[dr.emajeed@gmail.com](mailto:dr.emajeed@gmail.com)
- **Dr. Ali Noufal. K**  
(Associate Professor, Department of Arabic, University of Calicut)  
[alinoufalk@uoc.ac.in](mailto:alinoufalk@uoc.ac.in),  
[alinoufaljnu@gmail.com](mailto:alinoufaljnu@gmail.com)
- **Dr. Sainuddeen P.T**  
(Associate Professor, Department of Arabic, University of Calicut)  
[ptsainuddeen@gmail.com](mailto:ptsainuddeen@gmail.com)
- **Dr. Noushad V**  
(Assistant Professor & HoD, of Arabic, University of Kerala.)  
[noushusasc@gmail.com](mailto:noushusasc@gmail.com)
- **Prof. (Dr.) Abdul Raheem. MK**  
(Professor, Department of Arabic, Govt. Arts and Science College, Calicut)  
[raheemkodesseeri@yahoo.co.in](mailto:raheemkodesseeri@yahoo.co.in)
- **Dr. Hameed. KA**  
(Assistant Professor, SNGS College, Pattambi)  
[kmlhameed@gmail.com](mailto:kmlhameed@gmail.com)
- **Dr. Jafar Sadik PP**  
(Associate Professor & Head of Department of Arabic, Thunchan Memorial Govt. College, Tirur)  
[ppjsadik@gmail.com](mailto:ppjsadik@gmail.com)
- **Mrs. Ummusalma. N**  
(Assistant Professor, Govt. Arts and Science College, Mankada)  
[salmakkv@gmail.com](mailto:salmakkv@gmail.com)
- **Lt. Dr. Basheer Poolakkal**  
Assistant Professor, NMSM Govt, College Kalpetta & Associate NCC Officer 5 Kerala Battalion, NCC, Wayand
- **Dr. Abdul Razak. P**  
(Assistant Professor, PTM Govt. College, Perintalmanna)  
[rasakedakkara@gmail.com](mailto:rasakedakkara@gmail.com)
- **Dr. Hamzathali AP**  
(Assistant Professor, MES Mampad College, Mampad)  
[ali.hamzath@gmail.com](mailto:ali.hamzath@gmail.com)

## **Complete Address of Publisher/ Editorial Board Office**

### **KTM College of Advanced Studies**

Karuvarakundu (PO), Malappuram (Dt), Kerala-676 523



Phone

04931-280096



Mobile

+919747635369



Email

[info@ktlyst.org](mailto:info@ktlyst.org)  
[ktmcollegekvk@gmail.com](mailto:ktmcollegekvk@gmail.com)



Website

[www.ktmcollege.org](http://www.ktmcollege.org)

## Terms of Publication in KTLYST

### *A Multilingual Research Journal in Literature and Culture*

1. KTLYST accepts only original works that adhere to academic standards in content and methodology.
2. The journal welcomes articles, short stories, poems, interviews, and book reviews written in either Arabic or English.
3. Submissions must be unpublished and not under review elsewhere.
4. All submissions are subject to review by the Editorial Board.
5. Authors must ensure originality, depth of analysis, and compliance with academic conventions.
6. Manuscripts should be prepared in Microsoft Word, using Simplified Arabic (for Arabic texts) or Times New Roman (for English texts), with:
  - Font size 14 for the main text
  - Font size 16 for headings
  - Line spacing: 1.15
7. Use endnotes only; footnotes are not permitted.
8. Articles must include a reference list at the end following a consistent citation style.
9. Articles should not exceed 10 pages, including references and bibliography.
10. All submissions and related queries should be sent to: [info@ktlyst.com](mailto:info@ktlyst.com)

## شروط النشر في مجلة "KTLYST"

### مجلة بحثية متعددة اللغات في مجال الأدب والثقافة

١. لا تُقبل في مجلة KTLYST إلا الأعمال الأصيلة التي تلتزم بالمعايير الأكاديمية من حيث المحتوى والمنهج.
٢. ترحب المجلة بـ المقالات والقصص القصيرة والقصائد والمقابلات واستعراضات الكتب، باللغة العربية أو الإنجليزية.
٣. يشترط أن تكون الأعمال المقدمة غير منشورة سابقاً ولم تُرسل للنشر إلى جهة أخرى.
٤. تُعرض جميع المواد المقدمة على هيئة التحرير للمراجعة والتقييم.
٥. يجب أن يلتزم الكاتب بـ الأصالة والتحليل العميق والمنهجية الأكاديمية.
٦. تُكتب المواد باستخدام برنامج Word ، بخط Simplified Arabic للنصوص العربية، و Times New Roman للنصوص الإنجليزية، على النحو التالي:
  - حجم الخط 14 في المتن
  - حجم الخط 16 في العناوين
  - تباعد الأسطر 1.15 :
٧. يُمنع استخدام الحواشي السفلية (footnotes) ، ويُكتفى بالحواشي الختامية (endnotes).
٨. يجب أن تتضمن المقالات قائمة مراجع في نهاية النص وفق نمط توثيق موحد.
٩. لا يجوز أن يتجاوز عدد صفحات المقال عشر صفحات، بما في ذلك المراجع.
١٠. تُرسل جميع المشاركات والاستفسارات إلى العنوان التالي : [info@ktlyst.com](mailto:info@ktlyst.com)

## التنمية الجماعية نموذج من مجتمع متعدد الثقافة

نشاد علي الوافي (الأستاذ المساعد كلية السيد محمد علي شهاب للفنون والعلوم لدى  
البنات آتاوانادو، مقاطعة مالابورام، كيرالا)

جمهورية الهند الاتحادية دولة ديمقراطية علمانية ١ تم تقسيمها إلى تسع وعشرين ولاية على مدار لغة وثقافة واقتصاد. وهي من أكبر دولة على مستوى العالم تحافظ على التنوع من حيث الديانة واللغة والثقافة ونمط الحياة، يسكنها أمم مختلفة ومنهم الهندوسيون والنصارى واليهود والبارسيون والجاينيون والمسلمون والملحدون... ازدهرت ببقعتها الثقافة المشاهدة اليوم جراء احتكاك وأخذ وعطاء منذ أمد بعيد سيما باختلاط ثقافات الآريان والدرفيدية والجاينية والبوذية والعرب والنصارى واليهود. ومن جانب اللغة يبلغ عددها المعترف به كما تسلط الضوء إليه التقارير الرسمية المنشورة عام ٢٠١١م إلى الثاني والعشرين فضلا عن لغات غير رسمية وغير مستخدمة إلا للتكلم فقط مثل لغة "تولو" (Tulu) التي تُرى بين سدود ولاية كرناتكا وكيرالا. اعتمادا على الدراسة عن اللغات الهندية التي أجراها مركز بحوث اللغة والنشر عام ٢٠١٠م يبلغ عدد اللغات الهندية إلى نحو ٧٨٠ لغة ومنها ما يكاد يموت من أجل وفاة أهل تلك اللغة وعدم محاولة أبنائهم على الحفاظ عليها ومنها لغة "جايميل" (Chaimal) في ولاية تريبورا (Tripura). تقول الدراسة لا توجد على وجه الأرض من يتكلم هذه اللغة إلا أربعة أو خمسة أشخاص كلغة "ماجحي" (Majhi) في إحدى وادي ولاية سيكيم (Sikkim).

تعتبر الهند اليوم أكبر دولة متقدمة اقتصاديا ويرجى وصولها إلى الدرجة الأولى بين دول نامية خلال أعوام قليلة لأنها تطبق أنشطة مقبولة وناجحة بشراك جماعي خاصة في ميدان التنمية. التنمية تعني بها رفاهية الإنسان والبيئة والاقتصاد اليوم وغدا متكاملة ومستندة إلى حقوق الإنسان.

<sup>١</sup> يقول دستور الهند معنى العلمانية شمول جميع الأديان واحترامها لا رفضها.

## نماذج هندية للعدالة الاجتماعية والنمو الاقتصادي:

كل عضو في المجتمع محترم يقام له وزن كبير فلا يعامله ويعامله في طريقة ثانية نظرا إلى جنسيته أو عنصريه أوزيه أو لغته أو لونه أو نوعه... أما الفوارق التي بنتها البشرية أو تلازمت عليها لا بد من علاجها في إطار مناسب. ومن بين تلك الفوارق التي تقوم معوقة أمام التقدم الاجتماعي عدم المساواة بين الأفراد باسم الجنس أو النوع. البنت، وهي فريسة هذا التمييز في معظم الأوقات وفي معظم المجتمعات بمنع جميع الحقوق أو بعضها فلا حق لهنّ في العمل والتكسب وتملك الأراضي والعقاقير ومصارف البنك يُظطهدن ويُمزق أعراضهنّ ويُضربن فهي كأداة أو ألعوبة في أيادي الرجال يلعبون بها كما يشاؤون!. انطلاقا من هنا، تبتت فكرة تشكيل خطط لإنهاء عملية التمييز وخلق التفاهم بين النساء والرجال. يبدو لي أن أول خطوة ينبغي أن نتخذها هي ترويح التثقيف الجنسي من المرحلة الابتدائية بمساعدة صور ملائمة لا تتجاوز الحدود لترسيخ التفاهم بين الجنسين. ومن خلال هذا الدرس يقوم معلم المادة بتشجيع الطلبة على احترام مشترك ويحاول لإبعاد توهم واحد بينهم عن الجنس الآخر. فالمرحلة الابتدائية لا أريد بها المدرسة أو الحضانة فقط بل المنزل وكل وحدة صغيرة، فالسعي لإيجاد بيئة جيدة في أدنى الطبقة يؤدي إلى جودة تبلور الأولاد وتنشئة جيل واعد صحي يواظب على تكريم البعض البعض الآخر ويحقق المساواة في صورتها الكاملة وهذا الاتجاه قد رأى نجاحا كبيرا في ولاية كيرالا الهندية حيث تعيش فيها ٣٣,٣ مليون نسمة مشتملة على مختلف الثقافات. ومن أروع مثال في تحقيق المساواة بين الجنسين مشهد من جامعة جواهرلال نهرو بنيودلهي حيث يسكن ويتلقى العلوم فيها الطلبة من شتى أنحاء العالم والذين يلتزمون بلغات وثقافات متنوعة وتتمتع الطالبات في حرمها الواسع حرية كاملة حتى يمشين منتصف الليل وحيدة فلا يضرها أحد ولو بلمح البصر. والسبب المهم لهذه الحالة تشكيل جمعية تتكون من الطلبة والمعلمين للتوعية بالجنسين ومكافحة التحرش الجنسي. والخطة الأخرى لاكتفاء النساء الذاتي وأخذهنّ إلى جادة المجتمع نحو مشروع "عرة الأسرة" (Kudumbashree). فهذا مشروع جماعي نسائي يهدف تقوية النساء واستتصال الفقر والعثور على المعيشة وتملك مصارف البنوك وأصبح اليوم من أكبر حركة النساء من مختلف ميادين الثقافة في قارة آسيا حيث العضوية قد بلغ إلى إحدى وأربعمائة

آلاف امرأة. تعمل هذه الحركة الحيوية بهدف التنمية الاقتصادية المحلية والتنمية الاجتماعية وتقوية النساء منذ عام ١٩٩٨م. تحقيقا للتنمية الاقتصادية المحلية تم تنفيذ مشروع الزراعة الجماعية و **Mahila Kisan Sashakthikaran Pariyojana** (هو مشروع لتعميق تبصرة

المرأة بالزراعة وتوفير فرص حصول الرزق عن طريق معتمدة على الزراعة المستدامة والبيئة الصداقية). طبقا للإحصائيات الجديدة تمت الزراعة في أراضي تمتد إلى ٤٠٢١٨ الهكتار من خلال العام الاقتصادي ٢٠١٣-٢٠١٤م بمشاركة ٤٧٦١١ مجموعة. ومنها توفير فرصة للمشاريع الصغيرة تجعلها تكسب المال وفرصة القدوم إلى حقل التجارة والأعمال مع حل مشاكل الحجم (scale) والقدرة والسوق والقبولية في صورة فردية وجماعية باتخاذ استراتيجيات وبرامج تساعد استهلاك الموارد ومعالجة القضايا الناشئة في شكل نهائي. ومشروع "تيلياما" لإدارة النفايات الصلبة في المدن، وإلى جانب تأكيد تزويد الأغذية لتجنب سوء التغذية هناك مشروع "amurtham" للإمدادات الغذائية للأطفال الذين يتراوح عمرهم بين ستة شهور إلى ثلاث سنوات ويتم تطبيق ذلك من خلال ثلاث وثلاثين آلاف روضة أطفال بالولاية ومشروع ITS & IT الذي يحاول تحقيق الإلمام بتكنولوجيا المعلومات ومشروع البيئة الطازجة لتوفير حلب غير مستخدم المواد الحافظة ومشروع تسويق وبيع البضائع المنتجة في مشاريع غرة الأسرة. وإلى جانب تحقيق التنمية الاجتماعية يُنفذ مشروع التأمل (Asraya) لتعيين المعوزين والمضطرين وكشف وتسديد حاجاتهم عبارة عن تشخيص المرض والعلاج وتوفير مستهلات تربوية وتعليمية ومنح الأرض لمن لا بيت له وتوفير الماء الصالح للشرب وتنمية المهارات وقد تم تنفيذ هذا المشروع في ٨٩٠ قرية و ٣٢ مدينة في ولاية كيرالا. ومن أعجب ما يرى في الهند دائما الأخوية بين الناس في حالة الحاجة فيتشابكون بالأيدي ويساعدون من الرأس إلى القدم وتتعاون في تلك الحالات المؤسسات الدينية ومنظمات العمال واتحاد التجار وجمعيات الطلبة وتتم الأعمال الإغاثية الجماعية والتي تؤكد التعايش السلمي الصحي بجمع المساهمات من مساجد وهياكل وكنائس وأحزاب سياسية ويعطونها إما إلى صندوق الحكومة (هناك صناديق خاصة في كل منطقة ومقاطعة وولاية ومركز لهذا الغرض) أو ينفقون على المتأهلين مباشرة كما تشارك فيها الأشخاص فرديا. ويجدر لي إلى جانب هذا ذكر أنشطة حزب رابطة المسلمين الهندية المنشودة في بناء البيوت لمن لا بيت له بغير النظر إلى العقيدة والدين والطائفة والنوع. وهذا

المشروع المسمى بـ"بيت الرحمة" لإنشاء البيوت في ٨٠٠ مربع قدم مع توفير المرافق والتسهيلات المحتاجة إليها ويعمل عليه العمال والطلبة وصياد الأسماك وسائقوا الحافلات والهندسيون والنصارى والمسلمون ومن في مختلف حقول الحياة لجعل هذا العمل الإغاثي الاجتماعي من الإمكان.

بالنسبة إلى القضاء على الفقر، من الأفضل تطبيق خطة دقيقة منظمة ذات تركيز على الأفراد لإيجاد منفعة مشاريع إلى أدنى الطبقة وتحديد الفقراء في صورة تسد الفجوات وتلافي العثرات. فالفقر نسبي بالنسبة إلى الأفراد والأمكنة يختلف حسب تمايل سعر الحياة وتغير مكان يعيش فيه مثلا أن امرأ يسكن في مدينة نيودلهي يفتقر إلى مبلغ باهظ لقضاء يوم واحد حين يحتاج امرئ يمكث في مدينة كاليكوت الهندية يفتقر إلى نصفه أو ربعه وهذا الفرق موجود بين المدن على مستوى دولي ففي نيودلهي يحتاج المرء إلى ٣٢,٠٧ روبية هندية ( US\$٠,٦٠ ) لقضاء يوم واحد حين تحتاج الأسرة النيوية المتكونة من أربعة نفر إلى ٨٨,٦٠٠ US \$ .. فنعتمد في تعيين الفقر والعوز على مسألة محكمة ونقسم دخل عامل في أسرة على من لا كسب له ان كان ممن ينفق على من يجب الإنفاق عليه. والأمر الثاني، نشكل صندوقا عاما يستثمر فيه أغنياء البلاد المنتمون إلى لغات وثقافات وطوائف وعناصر وميادين شتى في صورة ضريبة أو غيرها إجباريا مبلغا معيناً وتطوعيا وفقا لدخلهم ويُعطى منه الفقراء حتى يسد حاجته ويغني عنها. نوزع المال على الفقراء بعد تعيين مواهبهم الشخصية مثلا ان كان الفقير سائق حافلة نشترى له سيارة يسوقها ويكسب منها وان كان صيادا نشترى له قاربا وآلات الصيد ونغنيه حتى لا يأخذ من الصندوق مرة ثانية بل نجعله يعطي في السنة التالية. الإجراءات الاقتصادية التي اتخذتها الحكومة الهندية حاليا بسحب نقود ٥٠٠ و ١٠٠٠ روبية هندية وتغريم معاملة النقود بمبلغها الكامل ان كان فوق ٣٥٠٠٠٠ روبية هندية مما قلل مستوى الفقر في الهند حيث غابت النقود السوداء من السوق وانخفض ولايزال ينخفض أسعار اللزمات اليومية والأراضي وأدوات البناء. ولعل ذلك يؤدي إلى ورود ضرائب من الأشخاص والشركات التجارية المغيبة حتى اليوم ليجعل الاقتصاد الهندي قويا في أيام مقبلة.

حماية كوكب الأرض: ومن تحديات هامة يواجهها المجتمع الدولي عدم حماية كوكب الأرض واستغلال المواد الطبيعية اللائق والفشل في الحفاظ عليها للجيل القادم مع أنها هي الكوكب الوحيد - بالرغم أن العلوم يحاول كشف كوكب آخر- يمكن أن يعيش الإنسان فيه. فلما لا نفكر عن

هلاک هذه المواد التي لا يمكن أن نعيدها؟! كما حذر القرآن عنه " قل أرأيتم إن أصبح ماؤكم غورا فمن يأتيكم بماء معين". إذا جفت الضروع وهلكت المصادر فالحياة على وجه الأرض مستحيل استحالة ولوج الجمل في سم الخياط. فإن كان الأمر هكذا لا بد على الإنسان بذل جهود مضنية للتصدي بشكل عادل تغير المناخ ومنع فقدان التنوع البيولوجي ومنع التصحر والسعي لحماية الأراضي وصيانة الغابات والجبال والحفاظ على الأنهر والبحار والغلاف الجوي. رغم ذلك، يلزم على كل واحد أن يعتني اعتناء خاصا بأنشطة تقود إلى تقلل أكسيجون وتلوث المياه وإزالة الغابات وتقلص المزارع وتثقب طبقة أوزون وزيادة ظاهرة الاحتباس الحراري وأن يرسخ الفهم بأن كسبه وشهيته اللاحدودية وهي السبب الرئيسي في هلاك كوكب الأرض كما أشار إليه القرآن الشريف "ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس". تحت هذا العنوان أريد معالجة حركتين هامتين في الهند شكّلنا لحماية البيئة واللتين أتتا بنتائج إيجابية. وهي حركة آبيكو (Appiko Movement) وحركة جيبكو (Chipko) أما حركة آبيكو حركة ثورية تقوم بالحفاظ على البيئة منذ عام ١٩٨٣م من خلال أنشطة شتى. بدأت هذه الحركة مسيرتها بعناق الرجال والنساء والأطفال في منطقة سالكاني (Salkani) تحت رئاسة باندورانغا هيديج أشجار غابة كالاسو (Kalase) لتوعية الناس عن أهمية الغابات وحمايتها. ويتم اليوم عقد عدة أنشطة توعوية في قرى جنوب الهند تحت هذه الحركة مثل السير بالقدم داخل الغابة وعرض الشرائح والرقصات الشعبية الفوكلورية برفع ثلاثة أشعار وهي: المكابدة لإنقاذ الغابات الاستوائية المتبقية في الطرق الجبلية الغربية، وثانيا: بذل الجهود في استعادة الخضيرة في مواقع ضائعة ثالثا: السعي إلى نشر فكرة استخدام الموارد عقلانيا لتخفيف الضغط على الغابة. أما الحركة الأخرى تولدت مستوحية الروح من حركة آبيكو وهي حركة جيبكو (Chipko) التي تعمل في مناطق أوتاراكاند لحماية غابات في محافظة جارھوال جبال الهمالايا (وهي منطقة غربية في شمال الهند). وأمكنت لهذه الحركة من حث القرويين خاصة والناس عامة على القيام بإدارة المياه والحفاظ على الطاقة والتشجير وإعادة التدوير فقط بل على تشجيع الباحثين على دراسة قضايا بيئية تتعلق بتدهور البيئة وطرق الحفاظ على جبال الهمالايا.

أخيرا، والذي ينبغي علينا أن نفهم دائما أنّ معنى التقدم ليس بارتفاع المباني المُرْتِنَة إلى فضاء السماء والحصول على مراتب باهظة ولبس أثواب متلونة حريرية بدلا من تنمية قمس الإنسان والبيئة. فالحملة

المكثفة لتوعية العامة والخاصة عن التنمية وعناصرها والحث على الرجوع إلى تزود المعلومات القديمة والأخذ بالجديد واستخدامهما معا في شكل مقنع من خلال أنشطة ثقافية متنوعة مثل الرقصات الفولكلورية والمسرحية والغناء والوثائق مُرَحَّب ترحيبا حارا. وكذلك نحضّ على استغلال مصادر الطاقة المتجددة في شكل تدوم تلك المصادر يعني بالرغم أنها مواد متجددة لا نستغل بحيث تؤثر ولادتها المعادة وتحديد استخدام مصادر غير متجددة. من اللازم أن يكون مجلس التشريع ومجلس التنفيذ ومجلس التخطيط والحكومة شاملة بانتداب ممثلي الطوائف اللغوية والثقافية والمجموعات العنصرية وأهل الديانة المختلفة والنساء لئلا تكون خطط التنمية طائفة التركيز. ولا بد أن يكون على مستوى دولي في هذا الصدد بعقد حملات مكثفة لتغيير مجموعة عقول الناس من خلال التوعية وذلك في الطرق القديمة والجديدة بتوزيع الأوراق والنشرات وعقد المجالس والورشات وإذاعة البرامج الخاصة عبر القنوات والمواقع الاجتماعية علما بأن عقول الناس وأفكارهم تجاه أشياء تجلب بالتغيير وتأسيس مؤسسات تعاون في وصول العدل إلى أدنى الطبقة وأعلىها وتعليم الأطفال والمراهقين والنساء إجباريا وتوفير الفرص لذلك في جو آمنة وتنشئة مؤسسات خاصة للرقاب على وصول العلم إلى كل طفل ولمنع عمالة الأطفال على الأقل حتى يبلغوا من عمرهم خمس وعشرة عاما مع تأكيد تزويدهم بالقيم العالية والوعي التام عن اهتمام التنمية ومع استدعاء انتباههم إلى خطورة احترام الناس وحقوقهم وتقليل استعمال المياه وتشجيع استخدام الأدوات البديلة مثل الأوراق في التنظيف والعمليات الممكنة أو استخدامهما معا كي يقلل استخدام المياه وجمع الفضلات والنفايات من مصادرها بأرخص السبل المتاحة وتنفيذ إدارة النفايات وتحويل النفايات - مما أمكن - إلى نواتج أخرى غير ضارة للبيئة والإنسان وإعادة استعمالها والحث على الاجتناب عن استخدام الكيميائية الضارة للبدن خاصة في الفواكه والأرز والشعير والتي تسبب في الأمراض القاتلة مثل السرطان ومنعها قانونيا حتما وتأكيد منظمات ومؤسسات ثقافية ودينية ولغوية في جميع ما ذكر لإيصال الرسالة إلى جميع جوانب والاستفادة من أفضل النتائج.

\*\*\*\*\*